

外交部 NGO 國際事務會

113 年度補助案成果報告書

壹、補助案基本資料表				
受補助/申請單位	社團法人德內儿國際兒童助學會			
計畫名稱	2024 年德內儿-尼泊爾教學服務與關懷計畫			
負責人	姓名：吳思瑩 職稱：理事長	聯絡地址	台中市西區三民路一段 29-2 號	
附件	<input type="checkbox"/> 傳單___件、海報___件、照片_5_張(請提供 3 至 5 張) <input type="checkbox"/> 其他			
實施地點	尼泊爾	實施期間	113 年 8 月 17 日--8 月 31 日	
實際支出金額	619,950	實際參與活動人數	活動總人數： 男： 女：	貴單位：7 人 男：1 女：6 人
原預算金額	696,465	實際經費分攤情形	外交部補助：200,000 其他單位補助：0 自籌款：419,950	
貳、計畫實施成果摘述				
<p>(請於 500 字內要述)</p> <p>德內儿教學團隊於 8 月啟程至尼泊爾 Shree Mangal Dvip School 進行海外教學服務。SMD 學校共有 750 位學生，他們大多來自偏遠貧困的山區，家境清寒、資源匱乏。對於我們的再次的到來，孩子們難掩開心之情。</p> <p>此次共有七位老師同行，每日授課七節課以帶領英文閱讀為主。為了這次尼泊爾的服務，老師們精選英文繪本，設計豐富的課程，透過閱讀、提問、遊戲、手作等多元方式，讓孩子們學習進階的內容，統整和表達能力。除了閱讀課程之外，老師也用不同的形式，介紹台灣人文風情，帶學生體驗台灣的文化，藉此提高我國在國際上的能見度。有老師帶孩子認識台灣原住民的文化，並教他們唱布農族的歌；也有教孩子們動手做舞龍舞獅，了解台灣的新年文化；另外老師也善用垂手可得的小物品發揮大創意，用小杯子跟咖啡豆做成小樂器；用杯子打節奏歌曲…等，透過有趣的方式啟發孩子們對閱讀課程的喜愛。與此同時，當地學校的老師也在旁觀</p>				

摩學習。課後老師們也針對閱讀課程設計，教學技巧與方法進行交流。
 這次我們也精心準備了文具、美勞用品和特製筆袋。在尼泊爾期間團隊也前往 12 所學校，孤兒院和佛學院所分送並協助其基本的學習用品。此次關懷活動共有 3,200 位學生受益。
 在 SMD 學校活動圓滿之際，孩子們將滿滿的不捨和盼望寫在卡片上，學校也特別贈予團隊一個感謝狀：“感謝您們志工老師大大豐富了我們學生的學習經驗，也非常感謝你們慷慨提供必要的文具教育資源，”校方對老師的教學給予高度的肯定並預約明年再見。藉由此次國際志工服務，我們培養更多人才付出行動，在國際最需要幫助的偏遠地區都能看見台灣人的身影和愛心。

參、計畫實施情形

一、參加或主辦擬申請之國際組織會議或活動實施效益、特色及影響：

(一) 增加國際交流並提升我國能見度情形

績效目標	衡量指標	原訂目標值	達成目標值	達成度 (註 3)	績效衡量暨達成情形分析
增加國際交流並提升我國能見度	參加人數(註 1)	7 人	7 人	良好	我們再次至學校服務，延續我們去年對孩子的承諾。看到老師們的到來，全校的孩子都很歡喜。 此次活動績效良好，老師將閱讀課程中的難度增加，並帶來更多台灣的生活和生活中的小巧思給孩子，啟發孩子們的創意思維。學生的參與度和專注度非常高，成果發表時讓校方深表贊許。 團隊也至 12 所學校，孤兒院和佛學院發送各式文具，協助其基本的學習用品。藉由國際志工的服務，不僅提升當地的教育與閱讀水平，更提高我國在國際間的能見度。也讓志工老師們更具國際觀，落實世界公民的責任。
	重要貴賓(註 2)				
	發表論文或座談 (倘有)				
	參賽成績 (倘有)				
	其他				

註 1：倘在國內辦理國際會議或活動，請填活動總人數；倘赴國外出席會議或活動，請填貴單位參加人數。

註 2：重要貴賓係指國外政府官員、國際政府間組織官員、國際非政府組織具決策權之主管等。

註 3：達成度請自行評定為「良好」、「普通」或「待改進」。

(二) 爭取或維護該國際組織會籍情形(請於 250 字內要述)

(三) 爭取擔任該國際組織主要幹部情形(請於 250 字內要述)

(四) 爭取該國際組織重要年會在臺主辦情形(請於 250 字內要述)

(五) 其他設定目標及達成情形(請於 250 字內要述)

二、大眾傳播媒體及社會人士之反應或評價(請於 250 字內要述)

服務期間於德內兒官方網站，社群媒體 FB 粉絲專頁，IG 限時動態中分享服務內容信息，吸引很多年輕人，支持者和社會大眾的目光，他們紛紛留言支持：「好棒喔，我要好好練習英文，明年我也去」；「小朋友笑得真開心，太可愛了」；「教室好舊，人好多，但是小朋友卻好開心喔」。在官網也有很多的留言支持：「感謝德內兒的老師們，願意去這麼偏遠的地方服務」；「真正的國民外交」；「好有價值，有意義的活動」…等。

校方同樣也在他們的官網及粉絲專頁隆重歡迎我們並時時分享我們服務的情形，讓許多國外的人瞭解我們，也因而提升台灣的能見度。

透過大眾傳播媒體，我們的付出讓很多人看見。我們以實際行動影響更多人，共同加入國際志工的行列。

肆、綜合檢討或改進建議：(請於 500 字內要述)

我們至 SMD 學校進行閱讀指導服務，得到學校和孩子們的認可，在當地引起較大的迴響。有其他的學校也來向我們提出申請，希望能前來服務。但礙於經費有限，師資及服務天數都很緊湊，無法多服務其他有需求的學校。如明年經費能增加，擬可增加服務學校及老師人數、服務天數，滿足更多有需求的孩子。

也希望能培訓當地更多老師，閱讀帶領的方法及技巧，持續地指導孩子們閱讀，成為自主學習者。

伍、活動成果照片：請提供 3 至 5 張彩色照片，解析度為 300ppi 或以上。

1. 計畫名稱：受補助(申請)單位：社團法人德內兒國際兒童助學會/時間：2024 年 8 月 17 日至 8 月 31 日/地點：尼泊爾/參加活動名稱：2024 年 德內兒-尼泊爾教學服務與關懷計畫



圖一：繪本教學-閱讀上課情形

2. 計畫名稱：受補助(申請)單位：社團法人德內儿國際兒童助學會/時間：2024年8月17日至8月31日/地點：尼泊爾/參加活動名稱：2024年德內儿-尼泊爾教學服務與關懷計畫



圖二：繪本教學-學生踴躍回答問題

3. 計畫名稱：受補助(申請)單位：社團法人德內儿國際兒童助學會/時間：2024年8月17日至8月31日/地點：尼泊爾/參加活動名稱：2024年德內儿-尼泊爾教學服務與關懷計畫



圖三：成果發表展

4. 計畫名稱：受補助(申請)單位：社團法人德內兒國際兒童助學會/時間：2024年8月17日至8月31日/地點：尼泊爾/參加活動名稱：2024年 德內兒-尼泊爾教學服務與關懷計畫



圖四：推廣台灣文化-學習舞龍舞獅

5. 計畫名稱：受補助(申請)單位：社團法人德內兒國際兒童助學會/時間：2024年8月17日至8月31日/地點：尼泊爾/參加活動名稱：2024年 德內兒-尼泊爾教學服務與關懷計畫



圖五：關懷活動-分送學習用品