

家扶 愛心援外月報

TFCF Overseas Aid Monthly Newsletter

No.27 2021 年 3 月



醫療診察服務

社區需求依然在
提供服務不間斷

改善校園環境

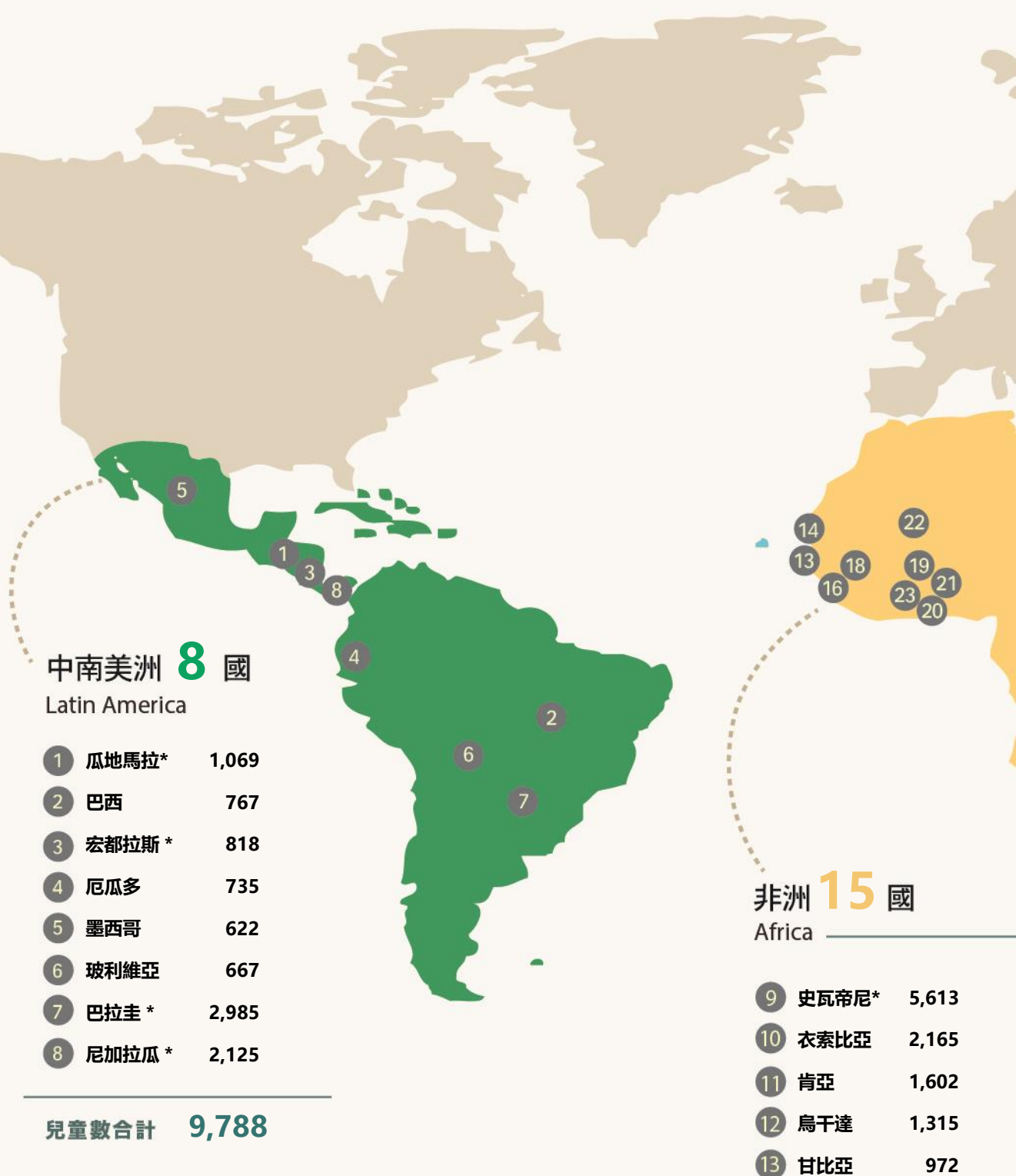
學校認養挹資源
環境友善樂求學

房務管理培訓

密集培訓取證照
實務操作助就業

扶助國家分佈

家扶基金會自 1987 年起陸續透過 ChildFund Alliance 之美國、澳洲、加拿大等會員機構與丹麥 PlanBørnefonden，以及本會國外直接服務據點蒙古、吉爾吉斯、史瓦帝尼、越南、柬埔寨、約旦與菲律賓，為世界各地之貧困兒童及其家庭與社區提供營養、教育、醫療、環境改善、技職培訓等方案服務。至 2021 年 3 月底，共扶助 35 國之 66,020 童，各國扶助兒童數如圖分佈：



亞洲 11 國
Asia

兒童數合計 39,168

24 蒙古	10,608	28 中國陝西	835	32 斯里蘭卡	1,823
25 吉爾吉斯	9,393	29 約旦	1,965	33 泰國	208
26 越南	4,189	30 菲律賓	2,830	34 印尼	1,795
27 柬埔寨	3,521	31 印度	1,879		



14 塞內加爾	766	19 布吉納法索	827
15 尚比亞	815	20 多哥	270
16 獅子山	739	21 貝南	287
17 莫三比克	298	22 馬利	142
18 幾內亞	157	23 迦納	1,096

直扶國：本會設有直接服務據點

● 非直扶國：本會與INGO合作服務

* 邦交國

本會在 34 個國家提供特定對象之兒童認養服務，並在寮國與約旦提供無特定兒童之社區認養服務（326、249 份），合計扶助 35 國。

國際服務故事



在越南建構更友善的校園環境！

試著回想一下，你對小學生活還殘存著什麼印象呢？也許是在練習怎麼把鞋帶綁緊；也許是在課堂上朗讀課文，思緒卻早已開始神遊，想像著中午營養午餐的菜色；也許是焦頭爛額的翻找著書包和抽屜，看看美勞課的材料是否準備齊全；又或許是盯著教室內的時鐘，下課鐘響便拔腿奔往操場玩耍！對課業的感受會因為時代變遷以及城鄉差異而有所不同，然而這些看似不太重要，卻又記憶鮮明的小事，對你而言有著什麼樣的意義？

過去 30 年來，港口和城市帶動著越南快速發展。河內、峴港和胡志明市等都會地區成為越南的經濟成長重心，相較之下許多農村和偏鄉省分仍處於赤貧狀態。城鄉差距誘使居民從鄉村遷徙至都會區，以謀求更好的生活品質和發展機遇，這也導致都市人口快速攀升。

聯合國兒童基金會（UNICEF）指出，2016 年越南共有 3200 萬人居住在都會區，其中兒童便佔了 26%，這樣的數據讓越南成為城市人口最龐大的東南亞國家之一。儘管都市的就業機會和各類資源較多，但隨著都市人口的過度膨脹，對各項資源的競逐也隨之白熱化，導致許多面向的匱乏，都市貧窮問題也日益嚴重。

家庭是構成社會的基本單位，對兒童成長的影響力和重要性不言而喻。除了家庭，最為重要的無疑是學校了，畢竟兒童一天有將近三分之一的時間在學校生活。相較於農村，一般來說都會區的學校擁有較多資源。但正因為都會區兒童人口快速攀升，使得都市內的教育資源被大幅稀釋，人們印象中「教育資源充裕的都市學校」，實際上也面臨著教育資源稀缺的問題。

在需求不減反增，供給卻無法順利跟上的情況下，首當其衝的往往是學習品質以及就學環境的安全，最終緩慢將經濟條件困頓的孩子排除在基礎教育之外。

胡志明市目前約有 500 間小學，每間小學的人數迥異，但學校擴張的速度始終趕不上快速膨脹的應就學人數，使得越南政府感到困擾和棘手。除此之外，校方往往沒有足夠經費能更換過於老舊或早已毀損的基本設備，例如置換課桌椅或改善衛廁條件。想當然爾，更不可能編列額外預算擴充圖書資源或興建遊樂設施了。



家扶越南中心近兩年調整方案重心，將焦點鎖定在「學校」，重視兒少的就學權益，並整

合資源以擴大方案效益。我們曾隨同合作組織 ActionAid Vietnam 前往參訪預計提供服務的胡志明市小學，校長引領我們參觀時，指著校園一處說道：「這是我們的圖書館，因為校舍空間不夠，只好移到外面」，所謂的「移到外面」指的是將圖書櫃移置到半戶外的遮雨棚底下。



使用圖書資源的孩子雖然不至於得忍受日曬雨淋，但也或多或少反映了心有餘而力不足的無奈與不捨，因為空間是挪用於容納更多孩子到學校上課。也就是說，即便是教育資源相對豐富的大都會區，教室和各種教育資源也已逐漸不堪負荷。

2020 年因為疫情影響，越南中心許多既定計畫被迫暫停或終止。不過危機也是轉機，讓我們得以重新評估各類服務是否得宜。與俱同時，我們也思索著如何改善工作模式、連結社會場域中的各項資源，並有效推動合宜的方案。

今年（2021）嘗試在獨立作業的前提下，進一步革新和 HASPDO（胡志明市殘疾失依人士協會）的合作模式。由 HASPDO 擔任建立和強化地方關係的先行者，越南中心則針對胡志明市舊邑郡 220 小學，負責規劃學校認養方案，包括改善學校基礎設備、提供貧戶孩童學雜費、醫療補助以及急難救助金。

除此之外，我們也積極關注孩童接受基礎教育的情況。因為基礎教育有助於培養全面性的基本知識能力，並刺激學子從中發現個人的特殊稟賦。

接受完整而且良好的基礎教育，能讓孩童具備適應社會的基本能力，並發展個人潛能。因此，我們規劃了降低輟學的對策，例如提供獎學金給區域內的弱勢兒少，協助國高中

的學齡童完成基礎教育，避免因為經濟壓力而過早放棄學業。

一名越南當地的同仁告訴我們：「我以前就讀的小學是所謂的明星學校，設備環境和師資都比較好。相較之下，我們所服務的貧困孩童並沒有太多機會選擇和比較，所以不太能體會教育資源貧乏會對他們的未來造成什麼樣的影響。他們也很難說清楚到底喜不喜歡上學，或是上學快不快樂。對他們而言，上學就只是單調而且沒有選擇的日常罷了。」

同仁分享著自身的求學經驗，以及對實務工作的觀察，她認為學習環境應該充滿活力和正向吸引力，才能讓孩子樂於身處其中。因此越南家扶中心在規劃學校認養方案（Sponsored School Program）的時候，核心原則便是營造更友善的學習環境，進而培養孩童對校園的認同感。

聯合國永續發展目標的第4項是「確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習」。透過學校認養方案，我們期待能緩和

教育資源不足的窘境，讓校園裡的孩童能夠獲得有品質的教育。要達到這項期待，我們不能只是催促孩子進到教室被動地聽課，而是要從教室出發，建立自發、互助且愉快的學習氛圍，讓學習氛圍拓展到校園的每個角落，進而蔓延到整個社區，最終讓「學校」和「社區」建立更為緊密的網絡關係。

學校可以成為社區發展的重心，帶動社區一起成長；社區則可以滋養整體環境，讓學校裡的孩童在更適宜的環境中順利成長。建立友善的學校環境很不容易，期盼這些努力可以讓孩子們感受到學校環境的改變，並在「上學」的歷程中累積獨一無二的鮮明記憶！



國際交流與計畫



認養
Go



柬埔寨：我們「醫」然在這裡

對多數台灣人而言，取得醫療資源並不困難。完善的健康保險制度大幅減少經濟負擔，也提供絕佳的照護品質。林立的各級醫療院所則讓就醫便捷許多，患者可以及時獲得救治。然而在柬埔寨，由於醫療體系不甚完善，要獲得適當的醫療照護並不容易，鉅額醫療費用也很容易變成貧困家庭的極大負擔。柬埔寨家扶中心與醫療專業組織 One 2 One 合作，定期於社區提供醫檢服務。除了基礎診察和醫療保健諮詢，也協助處理外傷等各式疑難雜症，並提供慢性疾病藥物給有需求的服務對象。儘管柬埔寨的疫情自三月後快速惡化，服務並沒有隨之停歇。我們期盼能不間斷地提供服務，使家庭和孩童在嚴峻的疫情期間，仍有管道獲得必要的醫療資源。

史瓦帝尼：早期兒童發展

研究顯示，早期兒童發展的正面影響會彰顯在不同的生命階段。因此建構涵蓋健康、營養、保護、照顧與教育等多面向的生活環境，讓孩童能安心成長，也就奠定了未來發展的重要基石。史瓦帝尼家扶中心近期舉行了早期兒童發展團體，主要著重在教育面向，透過唱歌、跳舞、遊戲和繪本故事的方式刺激孩童發展。這些興奮參與的年幼孩童無疑為中心帶來了許多歡笑。期待這些孩童可以開心玩、輕鬆學，並且成長茁壯。



菲律賓：房務管理培訓

本季菲律賓家扶中心與菲律賓當地的「職業訓練中心」合作，協助 11 位扶助家庭的家長進行房務管理培訓，藉由房務管理和密集地實務操作，協助他們取得國家檢定合格的證書。後續菲律賓家扶中心也會持續協助家長準備履歷並媒合就業。培訓過程的氣氛極為融洽，團隊成員樂於互助，讓彼此都能有所提升，藉此朝著更好的願景前進，進而讓孩童們能有更穩定的未來。



家扶簡史

1938 年，美國教會人士為救助中日戰爭流離失所的中國孤兒，於美國維吉尼亞州里奇蒙市創立了「中國兒童基金會」(China's Children Fund，簡稱 CCF)。其後因服務範圍擴及 60 個國家地區，故改名為「基督教兒童福利基金會」(Christian Children's Fund，仍簡稱 CCF)。自 2002 年起，本會正式更名為「台灣兒童暨家庭扶助基金會」(Taiwan Fund for Children and Families，簡稱 TFCF)。

1950

CCF 在台灣成立第一所家庭式育幼院，收容照顧家庭遭變故的貧困失親兒童，開始了家扶基金會在台灣服務貧童的歷史。

1964

CCF 正式在台灣成立分會，並在台中市成立第一所家庭扶助中心，首創的認養制度協助貧困失親的兒童及家庭。及至 1971 年，已在全國各地設置了 23 所家扶中心。

1977

家扶基金會推動八年自立計畫，呼籲國人參與貧童認養工作並籌募自立基金，1983 年為增進國人對於扶幼工作之認同，更名為中華兒童福利基金會 (Chinese Children's Fund，簡稱 CCF/Taiwan)。

1985

家扶基金會成為自給自足的兒童福利機構，並於 1987 年開辦國外貧童認養業務，1999 年更名為中華兒童暨家庭扶助基金會 (Chinese Fund for Children and Families/Taiwan，簡稱 CCF/Taiwan)，並擴大推展各項兒童少年及家庭福利服務。

2002

家扶國際聯盟 (ChildFund Alliance) 成立，共有 12 個會員國。家扶基金會為創始會員之一，與聯盟共同為全球的貧童爭取權益，因而正式更名為「台灣兒童暨家庭扶助基金會」(Taiwan Fund for Children and Families，簡稱 TFCF)。

2004

家扶基金會分事務所正式獲蒙古國立案通過設立，成為家扶第一個在國外直接提供服務之據點。

2011

家扶基金會與中國陝西婦源匯性別發展培訓中心 (簡稱婦源匯) 合作執行「山陽縣家扶核桃村專案計畫」，展開中國貧弱兒童與家庭之扶助工作。

2011

家扶基金會與吉爾吉斯慈善基督基金會 (Mercy Charitable Christian Foundation，簡稱 MCCF) 共同合作認養吉爾吉斯弱勢兒童。

2012

家扶基金會吉爾吉斯分事務所正式獲吉爾吉斯立案通過設立，成為家扶第二個在國外直接提供服務之據點。

2013

家扶基金會史瓦帝尼分事務所正式獲史瓦帝尼王國立案通過設立，成為家扶第三個在國外直接提供服務之據點。

2014

家扶基金會與陝西婦源匯合作開辦「山陽縣認養專案」，共同開展當地貧弱兒童與家庭之扶助工作。

2014

家扶基金會越南分事務所獲越南核發非營利組織活動登記許可證，成為家扶第四個在國外直接提供服務之據點。

2015

家扶基金會更積極地參與國際服務，會內成立專責相關業務之國際發展室，朝直接設點提供國際服務為發展方向。同時仍透過 ChildFund Alliance 認養亞洲、美洲及非洲貧困兒童、家庭與社區。

2015

家扶基金會柬埔寨分事務所正式獲柬埔寨立案通過設立，成為家扶第五個在國外直接提供服務之據點。

2016

設立馬祖家扶中心，完整台澎金馬地區之弱勢兒童及家庭服務。

2017

家扶基金會開辦寮國社區方案認養。

2018

家扶基金會約旦分事務所正式獲立案通過，成為家扶第六個在國外直接提供服務之據點。

2019

家扶基金會菲律賓分事務所正式獲立案通過，成為家扶第七個在國外直接提供服務之據點。

至今，家扶基金會的直接扶助據點涵蓋全國各縣市及國外的蒙古、吉爾吉斯、史瓦帝尼、越南、柬埔寨、約旦、菲律賓，設置了 31 所家庭扶助中心、附設 39 個服務處、4 所身心障礙機構、5 所兒童少年安置機構及 1 所大同育幼院。本會已扶助逾 21 萬名國內貧童自立，目前扶助近 5 萬名國內兒童；同時也透過本會國外直接服務據點、丹麥 PlanBørnefonden 以及 ChildFund Alliance 3 個會員機構，共在 35 個國家提供認養扶助，迄今已扶助國外逾 14 萬名貧困兒童，目前仍扶助近 7 萬名國外貧童。

國際組織參與

名稱：兒童人權訊息網 (The Child Rights Information Network，簡稱 CRIN)

會員：全球 150 個國家中超過 2,000 個機構。

宗旨：傳播兒童權利公約及兒童權利相關訊息給非政府組織、聯合國機構、政府間機關、教育機構以及兒童權利專家。

加入時間：2001 年

名稱：Accountable Now (原名 INGO Accountability Charter)

會員：通過其嚴謹責信審核並獲認證之正式會員(Full Member)，現共計有 26 個會員組織。本會為東亞與東南亞唯一的會員，執行長亦擔任該機構董事會成員。

宗旨：透過嚴謹規定的責信及管理標準，向社會大眾展現在管理暨治理之可信度與透明度，以及有效執行方案之承諾。

加入時間：2015 年

